



Správa Krkonošského
národního parku

Online Krkonošský národní park v hodině i za 40 minut

Nabídka online programů pracoviště ekologické výchovy Správy KRNAP pro základní, střední a speciální školy

Opatření proti šíření koronaviru jsou náročná pro učitele i žáky a je obdivuhodné, pokud si obě strany ještě udržují duševní zdraví. Pro děti je roční online škola srovnatelná s home-office dospěláků, což není pro každého. Abychom pomohli oběma stranám přežít a něco se naučit, nabízíme online přednášky na níže uvedená krkonošská témata. Jsou to upravené prezentace přednášené naším lektorem, je v nich více otázek a interakcí s žáky. Jednotlivé prezentace na sebe volně navazují. Přednášky jsou vhodným doplňkem RVP.

Náš lektor je na vaší online hodině jako host, svoji prezentaci sdílí přes obrazovku. Vzhledem k tomu, že školy používají různé platformy online vyučování, je vhodné se s lektorem domluvit na zkoušce před vlastní hodinou.

Vzhledem k tomu, že mnoho rodin přišlo kvůli pandemii o příjem a lektor do školy necestuje, můžeme si dovolit nabídnout online přednášky za cenu 20 Kč/žák ZŠ a 30 Kč/žák SŠ.

Co je v Krkonoších tak úžasného, že je tam KRNAP

- vhodné pro žáky od 4. třídy ZŠ, SŠ a gymnázia
- doporučujeme jako základní informace o KRNAP
- žáci se dozvědí:
 - co je v Krkonoších tak jedinečného, že tam vzniknul KRNAP,
 - proč má trpaslík špičatou čepičku
 - kde se v Krkonoších vzal Krakonoš
 - co ten KRNAP nejvíc ohrožuje,
 - co mohou žáci udělat sami pro záchranu KRNAP
- tři praktické domácí úkoly k zamyšlení ;-)
- cca na 60 minut (lze zkrátit)
- lektor Michal Skalka (miskalka@knap.cz, +420 737 331 912)

Proč je v Krkonoších zima a zejména

- vhodné pro II. stupeň, SŠ a gymnázia
- doporučujeme před přednáškou Laviny a lidé v Krkonoších
- žáci se dozvědí:
 - proč právě Krkonoše mají nejdrsnější podnebí ve střední Evropě,
 - jak v Krkonoších geologie ovlivňuje podnebí,
 - co je tundra a proč je pro Krkonoše a KRNAP tak důležitá
 - zda jsou laviny pro přírodu OK nebo KO
 - co se stane, když se v Krkonoších oteplí
- tři praktické domácí úkoly k zamyšlení ;-)
- cca na 60 minut (lze zkrátit)
- lektor Michal Skalka (mskalka@knap.cz, +420 737 331 912)

Laviny a lidé v Krkonoších

- vhodné pro II. stupeň, SŠ a gymnázia
- doporučujeme jako pokračování po přednášce Zima a zejména v Krkonoších
- žáci se dozvědí:
 - proč v Krkonoších vznikají laviny a kdy sjela ta první
 - zda je lavina pro přírodu v Krkonoších OK nebo KO
 - jak se pozná, že se lavina utrhne
 - co by měli udělat, když uvidí, jak jim učitel zmizel v lavině
 - kdy má šanci lavinu přežít a kdy ji asi nepřežije
- tři praktické domácí úkoly k zamyšlení ;-)
- cca na 40 minut
- lektor Michal Skalka (mskalka@knap.cz, +420 737 331 912)

Proč přišli lidi do Krkonoš a ještě neodešli

- vhodné pro žáky od 4. třídy ZŠ, SŠ a gymnázia
- doporučujeme jako základní informace o KRNAP
- žáci se dozvědí:
 - o prvních prospektorech a hornících v Krkonoších
 - o budním hospodářství
 - o exodu Němců po druhé světové válce jako ekologické katastrofě
 - o tom, proč Správa KRNAP neoplotí KRNAP
 - o prvních a posledních turistech
- tři praktické domácí úkoly k zamyšlení ;-)
- cca na 60 minut (lze zkrátit)
- lektor Michal Skalka (mskalka@knap.cz, +420 737 331 912)

Tvary Krkonoš aneb Jak vymodelovat hory

- vhodné pro II. stupeň
- doporučujeme jako pokračování po přednášce Zima a zejména v Krkonoších
- žáci se dozvědí:
 - co je to geomorfologie a proč je důležitá pro KRNAP
 - o vývoji Krkonoš v posledních 2 milionech let
 - jak ledovce modelovaly a vymodelovaly KRNAP
 - co má společného krkonošská Sněžka a švýcarsko-italský Matterhorn
- dva praktické pokusy na vyzkoušení doma
- cca na 60 minut
- lektorka Lucie Kodůusková (lkodouskova@knap.cz, +420 732 864 239)

Rašeliniště – tajemní svědkové minulosti

- vhodné pro II. stupeň
- Žáci se dozvědí:
 - kde a jak rašeliniště v Krkonoších vznikla a zanikla
 - proč jsou mokřady důležité pro rozmanitost přírody a je potřeba je chránit
 - proč jsou rašeliniště poslední opravdovou divočinou, kterou v Česku máme
 - o rostlinách a zvířatech, které lze na krkonošských rašeliništích vidět
 - co má rašeliniště společného s dobou ledovou
- dva praktické pokusy na vyzkoušení doma
- cca na 40 minut
- lektorka Lucie Kodůusková (lkodouskova@knap.cz, +420 732 864 239)

O Krkonošských lesích aneb Není les jako les

- Vhodné pro I. stupeň (40 minut)
- Žáci se dozvědí:
 - k čemu je les dobrý a co jej ohrožuje
 - jak se les rodí, roste a umírá
 - jak mohou žáci pomoci lesu
- Vhodné pro II. stupeň (60 minut)
- Žáci se dozvědí:
 - jak se liší les od stromů
 - jak lesy vznikají a zanikají
 - jak mohou žáci pomoci lesu
- K přednáškám jsou pracovní listy
- Čas 40–60 minut (dle domluvy)
- Lektorka Petra Frková (pfrkova@knap.cz; +420 737 225 507)

Invaze do Krkonoš aneb Nevítání hosté

- Vhodné pro I. stupeň
- Žáci se dozvědí:
 - že není jelen jako jelen, ani veverka jako veverka
 - které rostliny v KRNAP mohou trhat, a my jim ještě poděkujeme
- Vhodné pro II. stupeň
- Žáci se dozvědí:
 - kdo je ten nezvaný host Krkonoš a co vyvádí
 - kdo k nám pomalu “jde”, a zda ho přivítáme
 - že příbuznost druhů dělá velké rozdíly
 - jak s tím pracuje Správa
- Čas 40 minut
- Petra Frková (pfrkova@knap.cz; +420 737 225 507)

Výchova mláďat v Krkonoších aneb Ke zvířatům na návštěvu

- Vhodné pro I. stupeň
- Žáci se dozvědí:
 - něco o běžných i vzácných obyvatelích Krkonoš
 - jaké jsou zvířecí rodiny
 - co dělat s nalezenými mláďaty
- Čas 40–60 minut (dle domluvy)
- Petra Frková (pfrkova@knap.cz; +420 737 225 507)

Je lepší zvířecí máma nebo zvířecí táta aneb O zvířecích rodinách v Krkonoších

- Vhodné pro II. stupeň
- Žáci se dozvědí:
 - k čemu je dobrá etologie
 - kdo tu žije „netradičně“
 - koho nebo co nenajdou nikde jinde na světě
 - kdo tu žije od dob ledových a proč neuteče
 - zjistí, které mládě pomoc (ne)potřebuje
- Čas 40–60 minut (dle domluvy)
- Petra Frková (pfrkova@knap.cz; +420 737 225 507)

Obojživelníci doma ve vodě i na souši

- Vhodné od 4. tříd I. stupně ZŠ, ale i pro SŠ
- Žáci se dozvědí:
 - kde se tady obojživelníci vzali
 - zda je důležité, že žába sedí na prameni či zda mloci hasí požár
 - jak se obojživelníci rozmnožují, a co jim v tom může zabránit
 - koho uslyšíme u vody
 - jak poznat zelené skokany od hnědých lze i jinak než podle barvy
 - proč jsou pro přírodu důležití a jak jim můžeme pomoci
- max. na 90 minut
- lektor Daniel Bílek (dbilek@knap.cz, +420 737 225 417)

Učit ekologickou výchovu online je trochu zvrácenost. Děti by po EV měly mít botky lehce od bláta a hlavu plnou zážitků z přírody. Teď to ale jinak, než online nejde. Snad vám trochu pomůžeme a těšíme se na skutečné setkání.