



NASZE WSPÓLNE KARKONOSZE - NAŠE SPOLEČNÉ KRKONOŠE

Interreg



**Współfinansowane
przez Unię Europejską**

Czechy – Polska



**Polskie
Parki
Narodowe**



Program edukacyjny przygotowany w ramach realizacji projektu
„Prohloubení poznání a porozumění regionu Krkonoš „/ „Zgłębienie poznania i zrozumienia regionu Karkonoszy”
nr rej. W MS2021+ CZ.11.04.02/00/23_003/0000031, w ramach programu Interreg Czechy – Polska 2021 – 2027.

NASZE WSPÓLNE KARKONOSZE - NAŠE SPOLEČNÉ KRKONOŠE

Program edukacyjny przygotowany w ramach realizacji projektu „Prohloubení poznání a porozumění regionu Krkonoš „/ „Zhloubení poznání i zrozumění regionu Karkonoszy” nr rej. W MS2021+ CZ.11.04.02/00/23_003/0000031, w ramach programu Interreg Czechy – Polska 2021 – 2027.

Karkonosze są wyjątkowym pod względem przyrodniczym regionem i popularnym kierunkiem turystycznym nie tylko dla Polaków i Czechów, ale i dla obcokrajowców z odleglejszych zakątków świata. W napływie turystów utrzymanie tożsamości lokalnej staje się ważne dla społeczności, gdyż pozwala identyfikować się z innymi mieszkańcami regionu i dbać o swoje otoczenie, w tym o wrażliwą karkonoską przyrodę. W zależności od warunków w jakich dorastają dzieci, ich znajomość regionu może być bardzo duża lub znikoma, a często ograniczona do polskiej części Karkonoszy. Podejmowanie wspólnych, międzynarodowych działań dbających o dobro regionu przynosi więcej korzyści niż wykonywanie ich indywidualnie. Budowanie tożsamości regionalnej powinno opierać się na pozytywnych przeżyciach, na przykład poprzez udział w wędrowkach po regionie i angażować młodych ludzi z całych Karkonoszy niezależnie od ich narodowości.



Koncepcja

W ramach realizacji priorytetu 4 – Współpraca instytucji i mieszkańców, w ramach programu Interreg Czechy – Polska 2021-2027, Karkonoski Park Narodowy (KPN) i Krkonošský národní park (KRNP) realizują cel szczegółowy, którego jednym z elementów jest współpraca w zakresie edukacji dzieci i młodzieży oraz wzmocnienie ich przynależności do regionu Karkonoszy. Stworzenie warunków do poznania przyrody, historii regionu i zasadności powoływania parków narodowych po obu stronach granicy, umożliwi budowanie zaufania miejscowych społeczności do organów ochrony przyrody i zrozumienie zasad panujących na terenie parków narodowych.

Czas realizacji projektu

Realizacja programu rozpocznie się w roku szkolnym 2024/2025 a skończy wraz z końcem roku szkolnego 2027/2028.

Data rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu to odpowiednio, 1.01.2024 i 31.08.2028.

Miejsce realizacji programu

- Muzea i centra informacji Dyrekcji KRNP wraz z okolicą.
- Obiekty i infrastruktura edukacyjna na terenie KPN wraz z okolicą.

Założenia programu

Do udziału w programie realizowanego przez polskiego partnera projektu, tj. Karkonoski Park Narodowy, zaproszone zostaną szkoły, dla których w ramach trwającego cztery lata projektu przeprowadzimy:

Zajęcia edukacyjne w KPN

W każdym roku szkolnym odbędzie się 6 wyjazdów dla 50-osobowych grup uczestników. Osobom biorącym udział w programie zapewnione zostaną przewozy autokarami i udział w zajęciach edukacyjnych oraz tematyczne warsztaty.

Przykładowo podczas zajęć w Centrum Przyrodniczo-Edukacyjnym – Pałac Sobieszów uczestnicy odwiedzą z przewodnikiem wystawę „Klimatyczne Karkonosze” i/lub „Pałac Sobieszów”.

Zajęcia edukacyjne w KRNP

W każdym roku szkolnym odbędzie się 6 wyjazdów dla 50-osobowych grup uczestników, którym zapewnione zostaną przewozy autokarami i udział w zajęciach edukacyjnych oraz tematyczne warsztaty. Uczestnicy zobowiązani będą samodzielnie opłacić odpowiednie ubezpieczenie turystyczne podczas wyjazdu do Czech.

Coroczne wyjazdy informacyjne do KRNP

Skierowane do 25 nauczycieli, pedagogów i lektorów z Polski. Celem wyjazdów jest nawiązanie kontaktów i zapoznanie się z ofertą programu. Uczestnikom zapewniony zostanie transport.

Coroczne polsko-czeskie imprezy podsumowujące

Odbywać się będą na przemian w Polsce i w Czechach dla wybranych 40 uczniów i opiekunów z Polski oraz 40 uczniów i opiekunów z Czech. Spotkanie będzie miało charakter całonocnej imprezy z wyjściem terenowym i konkursem. Uczestnikom zapewniony zostanie transport.



Główne cele programu

- Kształtowanie postawy szacunku do przyrody.
- Kształtowanie tożsamości regionalnej.
- Przybliżenie wspólnej historii i przyrody regionu Karkonoszy.
- Budowanie relacji polsko-czeskich.
- Budowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.
- Budowanie relacji między Polskim i Czeskim Parkiem Narodowym a społecznością.

Cele szczegółowe programu

- Zapoznanie uczestników przyrodą żywą i nieżywą Karkonoszy.
- Zapoznanie uczestników z budową geologiczną Karkonoszy i jej wpływem na powstawanie wyjątkowych siedlisk.
- Zapoznanie uczestników z unikalnym klimatem Karkonoszy.
- Zaprezentowanie znaczenia turystyki, przemysłu i rolnictwa dla regionu.
- Przedstawienie miejscowych legend o Karkonoszach.
- Uświadomienie istotnego udziału człowieka w kształtowaniu środowiska przyrodniczego.
- Przedstawienie zależności między środowiskiem a ludźmi.

Metody pracy

Wybrane w zajęciach edukacyjnych metody pracy mają za zadanie w maksymalnym stopniu zaangażować uczestników, głównie uczniów w samodzielne poszukiwanie odpowiedzi na zadawane pytania i korzystania z interaktywnych elementów wystaw tak, aby oprócz dobrej zabawy przyswoili pewną dozę wiedzy o regionie i wrażliwości na piękno przyrody.

Zastosowane metody należą do tzw. metod aktywizujących (burza mózgów, quest), metod eksponujących (filmy) i metod podających (pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna) uzupełnionych środkami dydaktycznymi (m.in. flashcardami).

Formy pracy

Podczas zajęć edukacyjnych wykorzystana zostanie zbiorowa, indywidualna i zespołowa forma pracy. Uczestnicy będą wykonywać zadania indywidualnie lub w małych zespołach, wspólnie uczestniczyć w pogadankach i seansach filmowych.

Przykładowy harmonogram zajęć z przewodnikiem dla grup polskich

Plan będzie każdorazowo dopasowywany do wieku uczestników i może ulec zmianie ze względu na warunki pogodowe.

Prosimy o zaopatrzenie dzieci w prowiant i korony czeskie na zakup pamiątek we Vrchlabí.

Zajęcia edukacyjne w Muzeum Krkonoš we Vrchlabí

- 7⁴⁵** Zbiórka na terenie szkoły
- 8⁰⁰** Wyjazd autokarem
- 9³⁰** Przyjazd do Vrchlabí, przerwa na toaletę i podział uczniów na dwie grupy
- 10⁰⁰** Grupa A: zwiedzanie wystawy z przewodnikiem
Grupa B: warsztaty w Sali konferencyjnej i spacer po okolicy
- 11³⁰** Przerwa śniadaniowa
- 12⁰⁰** Grupa A: warsztaty w sali konferencyjnej i spacer po okolicy
Grupa B: zwiedzanie wystawy z przewodnikiem
- 13³⁰** Przerwa na toaletę i zakup pamiątek
- 14⁰⁰** Powrót do Polski
- 15³⁰** Przyjazd do szkoły



Zajęcia edukacyjne w Centrum Przyrodniczo-Edukacyjnym KPN – Pałac Sobieszów

- 8¹⁵** Zbiórka na terenie szkoły
- 8³⁰** Wyjazd autokarem do Centrum Przyrodniczo-Edukacyjnego KPN – Pałac Sobieszów
- 9⁰⁰** Przerwa na toaletę i podział uczniów na dwie grupy
- 10⁰⁰** Grupa A: zwiedzanie wystawy „Klimatyczne Karkonosze” z przewodnikiem
Grupa B: warsztaty w sali warsztatowej lub na wolnym powietrzu
- 11³⁰** Przerwa śniadaniowa
- 12⁰⁰** Grupa A: warsztaty w sali warsztatowej lub na wolnym powietrzu
Grupa B: zwiedzanie wystawy „Klimatyczne Karkonosze” z przewodnikiem
- 13³⁰** Przerwa na toaletę i zakup pamiątek
- 14⁰⁰** Powrót do szkoły
- 14³⁰** Przyjazd do szkoły

Kontakt

W razie jakichkolwiek pytań prosimy o kontakt pod adresem hanna.galdyn@kpnmab.pl lub pod numerem telefonu +48 726 240 630

NAŠE SPOLEČNÉ KRKONOŠE - NASZE WSPÓLNE KARKONOSZE

Vzdělávací program připravený
v rámci projektu „Prohloubení
poznání a porozumění regionu
Krkonoš“, reg. číslo dle MS2021+
CZ.11.04.02/00/23_003/0000031,
v rámci programu Interreg
Česko – Polsko 2021-2027.

Krkonoše jsou z hlediska přírody jedinečným regionem a oblíbeným turistickým cílem nejen Poláků a Čechů, ale i cizinců ze vzdálenějších koutů světa. V přílivu turistů se pro komunitu stává důležité zachovat si místní identitu, protože jim to umožňuje identifikovat se s ostatními obyvateli regionu a starat se o své okolí, včetně citlivé přírody Krkonoš. V závislosti na podmínkách, ve kterých děti vyrůstají, mohou být jejich znalosti o regionu velmi vysoké nebo zanedbatelné a často omezené na českou část Krkonoš. Uskutečňování společných mezinárodních aktivit pečujících o dobro regionu přináší více výhod než jejich individuální provádění. Budování regionální identity by mělo být založeno na pozitivních zkušenostech, například účasti na zájezdech po regionu, a měli by se do něj zapojovat mladí lidé z celých Krkonoš bez ohledu na jejich národnost.



Koncepce

V rámci realizace priority 4 – Spolupráce mezi institucemi a obyvateli v rámci programu Interreg Česká republika – Polsko 2021-2027 realizují Karkonoski Park Narodowy (KPN) a Krkonošský národní park (KRNP) specifický cíl, jehož jedním z prvků je spolupráce při vzdělávání dětí a mládeže a posilování jejich sounáležitosti s krkonošským regionem. Vytvoření podmínek pro poznávání přírody, historie regionu a legitimacy zřizování národních parků na obou stranách hranice umožní vybudovat důvěru místních komunit v orgány ochrany přírody a porozumět pravidlům vládnoucím v národních parcích.

Doba implementace programu

Realizace programu bude zahájena ve školním roce 2024/2025 a skončí na konci školního roku 2027/2028.

Datum zahájení a ukončení projektu je 1.01.2024 a 31.08.2028.

Místo konání programu

- Muzea a informační centra Správy KRNP a okolí.
- Vzdělávací zařízení a infrastruktura KPN a okolí.

Předpoklady programu

Školy budou vyzvány k účasti v programu, který realizuje český partner projektu, tedy Krkonošský národní park, pro který v rámci čtyřletého projektu provedeme:

Vzdělávací aktivity v KPN.

Každý školní rok se uskuteční 24 výletů pro skupiny po 25 studentech. Účastníkům bude zajištěna autobusová doprava a účast na vzdělávacích aktivitách na výstavách „Klimatické Krkonoše“, stejně jako tematické přírodovědné workshopy nebo prohlídka s průvodcem. Účastníci budou muset během cesty do Polska zaplatit příslušné cestovní pojištění.

Vzdělávací aktivity v KRNP.

Každý školní rok se uskuteční 24 výletů pro skupiny po 25 studentech. Jedná se o stejné skupiny, které se účastnily nebo budou účastnit výletů do Polska. Účastníkům návštěv bude zajištěna autobusová doprava a účast na vzdělávacích aktivitách a tematických workshopech.

Každoroční zjišťovací cesty do KPN.

Určeno 25 učitelům, pedagogům a lektorům z České republiky. Účelem výletů je navázat kontakty a seznámit se s nabídkou programu. Účastníkům bude zajištěna autobusová doprava.

Každoroční polsko-české souhrnné akce

Budou se konat střídavě v Polsku a v České republice pro vybraných 40 studentů a zákonných zástupců z Polska a 40 studentů a zákonných zástupců z České republiky. Setkání bude celodenní akcí s výletem a soutěží. Účastníkům bude poskytnuta doprava.

Hlavní cíle programu

- Formování postoje respektu k přírodě.
- Utváření regionální identity.
- Přiblížení společné historie a přírody Krkonoš.
- Budování polsko-českých vztahů.
- Budování pocitu odpovědnosti za stav přírodního prostředí.
- Budování vztahů mezi národními parky a komunitou.

Specifické cíle programu

- Seznámení studentů s živou i neživou přírodou Krkonoš.
- Seznámení studentů s historií zdvihu Krkonoš a vytváření unikátních biotopů.
- Seznámení studentů s jedinečným klimatem Krkonoš.
- Prezentovat význam cestovního ruchu, hornictví, hutnictví a zemědělství pro region.
- Prezentace místních pověstí o Krakonošovi.
- Zvyšování povědomí o významném přínosu člověka k utváření přírodního prostředí.
- Prezentace vztahu mezi životním prostředím a člověkem.

Pracovní metody

Metody práce zvolené ve vzdělávacích aktivitách jsou navrženy tak, aby studenty v maximální míře zapojily do samostatného hledání



odpovědí na položené otázky a využití interaktivních prvků výstav tak, aby si kromě zábavy odnesli i určitou dávku znalostí o regionu a citlivost ke kráse přírody. Použité metody patří mezi tzv. aktivizační metody (brainstorming, quest), expositivní (filmy) a servisní (beseda, show, multimediální prezentace) doplněné o výukové zdroje (m.in. kartičky).

Formy práce

V rámci výuky bude využívána kolektivní, individuální a týmová forma práce. Studenti budou samostatně nebo v malých týmech plnit úkoly, společně se zúčastňovat besed a filmových projekcí.

Vzorový harmonogram prohlídek (pro české skupiny)

Plán bude pokaždé přizpůsoben věku účastníků a může se změnit v závislosti na předem dohodnutých podmínkách. Počítá se s tím, že si děti na výlet přivezou vlastní svačinu i drobné na nákup suvenýrů, v případě návštěvy muzea v Sobieszowě zloté. Doba výletu i hodina začátku a konce se může lišit podle vzdálenosti od cílové destinace. Pokud nebude předem stanoveno jinak, pevná je hodina příjezdu do cíle a podle ní se přizpůsobí doba odjezdu.

Vzdělávací činnost v Návštěvnickém centru Muzeu Krkonoš

- 8⁰⁰ Sraz, odchod/odjezd do muzea
- 9⁰⁰ Příchod/příjezd do muzea
- 9¹⁵ Prohlídka expozice s průvodcem
- 10⁴⁵ Přestávka na svačinu
- 11¹⁵ Přednáška/cvičení
- 12¹⁵ Přestávka na nákup suvenýrů
- 12³⁰ Odchod/odjezd u muzea

Vzdělávací aktivity v Přírodním a vzdělávacím centru KPN – Pałac Sobieszów

- 7³⁰ Sraz, odjezd autobusem
- 9¹⁵ Příjezd do muzea
- 9³⁰ Prohlídka expozice Klimatické Krkonoše
- 11⁰⁰ Přestávka na svačinu
- 11³⁰ Přednáška/cvičení
- 12³⁰ Přestávka na nákup suvenýrů
- 13⁰⁰ Návrat do Čech
- 14³⁰ Příjezd

Kontakt

Máte-li jakékoli dotazy, kontaktujte nás na adrese
vcermak@krnap.cz
 nebo telefonicky na čísle +420 705 601 193



Autorzy zdjęć:

Piotr Spaczyński,
Radek Drahný,
Kamila Antořová

Interreg



**Współfinansowane
przez Unię Europejską**

Czechy – Polska



**Polskie
Parki
Narodowe**



Program edukacyjny przygotowany w ramach realizacji projektu

„Prohloubení poznání a porozumění regionu Krkonoš „/ „Zgłębienie poznania i zrozumienia regionu Karkonoszy”
nr rej. W MS2021+ CZ.11.04.02/00/23_003/0000031, w ramach programu Interreg Czechy – Polska 2021 – 2027.